

# C'È LEGGE

The background features a stylized illustration of two stone tablets, similar to the Ten Commandments. The left tablet is inscribed with the Roman numerals I, II, and III. The right tablet is inscribed with IV, V, VI, VII, VIII, IX, and X. The tablets are depicted with a rough, textured surface and are set against a solid black background.

... **E LEGGE!!!**



o di

e in

❖ chi  
❖ chi  
cont

❖ ni:

io ... con tortura  
furto nella necropoli  
(annegato nel Nilo chiuso in un sacco o  
decapitazione)



## **XVII SECOLO A.C. - BABILONIA**

❖ **Hammurabi riceve dal dio Shamash le leggi (bastone e fune)**

❖ **Benedizioni per tutti ...  
e terribili maledizioni per chi non  
rispetterà le leggi o danneggerà la stele**

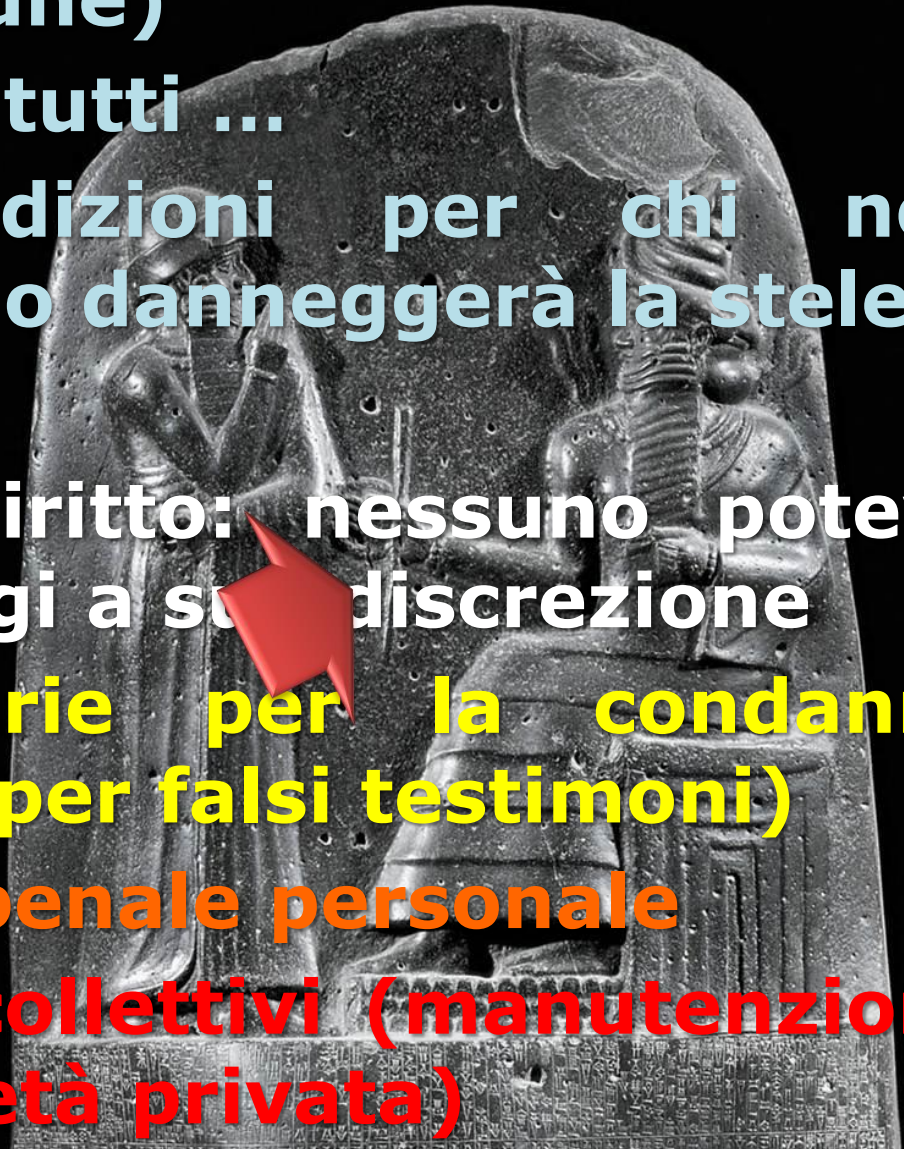
❖ **Principi**

**1) certezza del diritto: nessuno poteva  
cambiare le leggi a sua discrezione**

**2) prove necessarie per la condanna  
(pena di morte per falsi testimoni)**

**3) responsabilità penale personale**

**4) tutela di beni collettivi (manutenzione  
argini in proprietà privata)**



❖ “Qualora qualcuno derubi la proprietà di un tempio o della corte, sia messo a morte, e così chi riceva la refurtiva da lui sia messo a morte.”

❖ “Qualora un figlio colpisca suo padre, gli siano troncate le mani.”

❖ “Qualora un uomo rompa un osso ad un altro uomo, gli sia rotto un osso.”

❖ “Qualora un uomo cavi un occhio ad un altro uomo, gli sia cavato un occhio.”

❖ “Qualora un uomo cavi l'occhio di un uomo liberato, o rompa l'osso di un uomo liberato, pagherà una mina d'oro.”

❖ “Qualora un uomo cavi l'occhio dello schiavo di un uomo, o rompa l'osso dello schiavo di un uomo, pagherà metà del valore di esso.”



I



# XIII SECOLO A.C. – ISRAELE

❖ Colui che colpisce un uomo causandone la morte, sarà messo a morte. (Esodo, 21: 12)

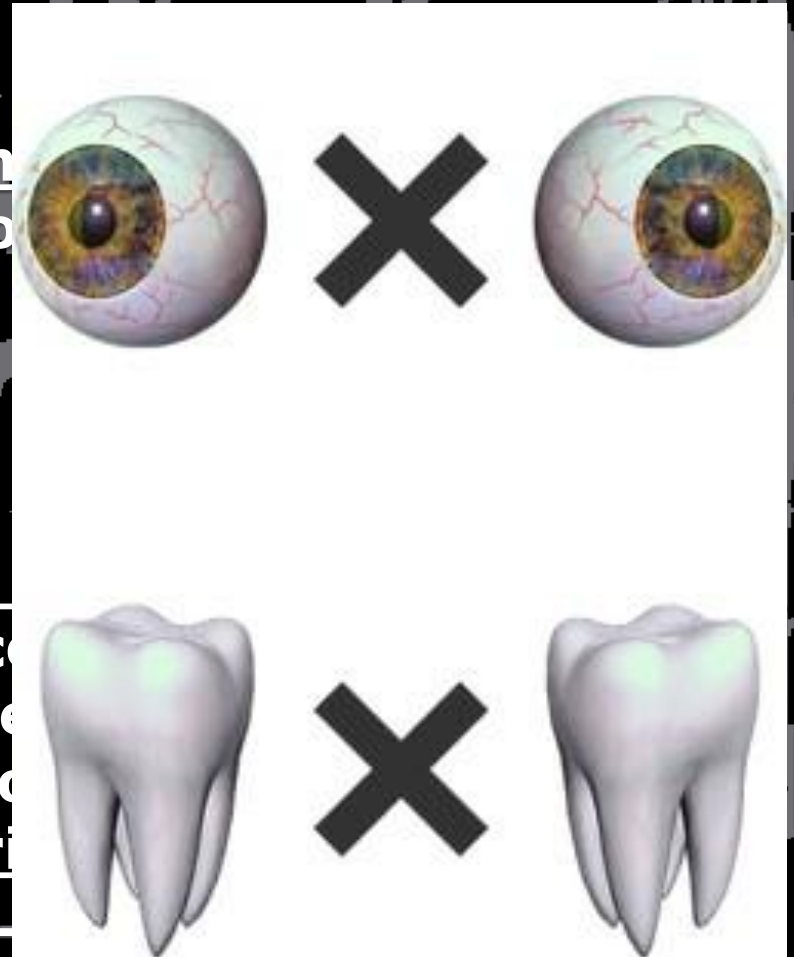
❖ Occhio per occhio, dente per dente, mano per mano, piede per piede, bruciatura per bruciatura, ferita per ferita, livido per livido (Esodo 21: 24-25)

## TAGLIONE!!!

❖ Quando tu avrai acquistato un servirà per sei anni e nel settimo senza riscatto. (Esodo, 21: 2)

## UGUAGLIANZA?!?

❖ Quanto allo schiavo e alla proprietà, potrete prenderli circondano; da queste potrete comprare schiava. Potrete anche comprarne ... saranno vostra proprietà. Li potete dare ai vostri figli come loro proprietà sempre di loro come di schiavi. (L



# VII SECOLO A.C. – GRECIA

## LEGGI DI DRACONE

- ❖ severità e gravità delle pene
- ❖ pena di morte per quasi tutti i reati (ladri di ortaggi/frutti puniti come i depredatori di templi o gli assassini)

## OMICIDIO

### ❖ INTENZIONALE:

morte o esilio perpetuo

### ❖ INVOLONTARIO:

esilio (salvo perdono)

### ❖ LEGITTIMO (ladro notturno)



LEGGE DELLE XII TAVOLE

The image shows the inside cover or endpaper of an antique book. It features a grid of twelve black rectangular labels, each with gold lettering. The labels are arranged in three rows and four columns. The text on the labels is in a serif font and appears to be in Latin or a similar historical language. The background is a light-colored, textured material, possibly vellum or parchment. The overall appearance is that of a well-preserved historical artifact.

# V SECOLO A.C. – ROMA

❖ chi è giustiziato (tagliato in parti)



❖ chi è ucciso presso la casa e bruciato, se ha agito coscientemente

❖ chi commette falsa testimonianza viene gettato dalla rupe Tarpea

❖ chi offende pubblicamente o scrive infamie è punito con la pena di morte

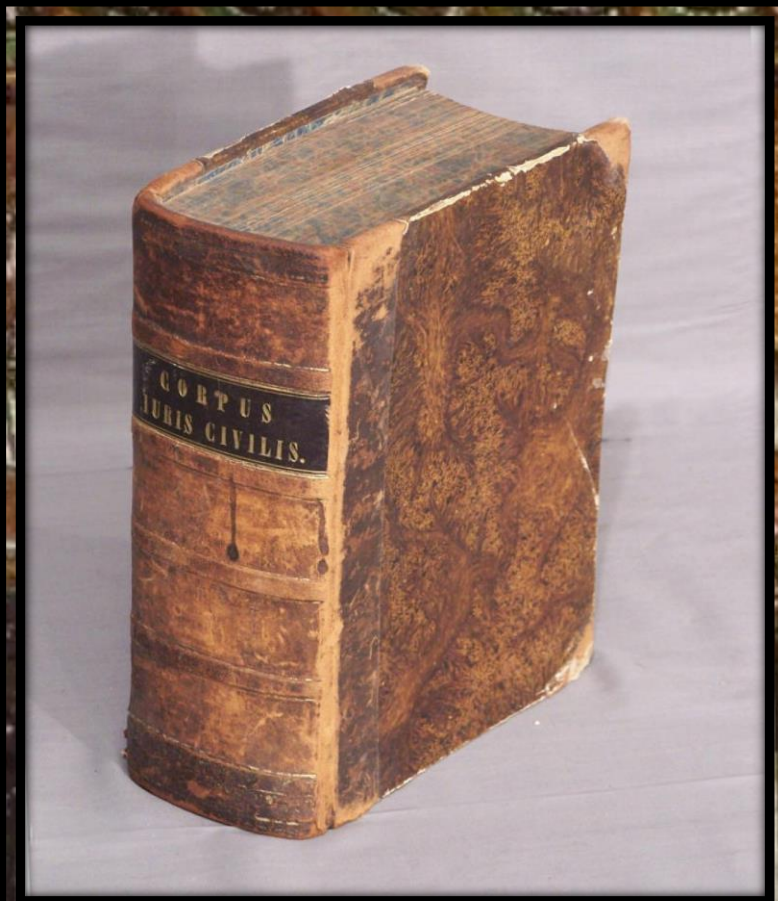
❖ UN BAMBINO PARTICOLARMENTE DEFORME DEVE ESSERE SUBITO UCCISO



# **"POENA CULLEI" (PER I PARRICIDI):**

- ❖ frustato
- ❖ cucito in un sacco di cuoio impermeabile insieme a
  - un cane
  - una scimmia
  - un gallo
  - una vipera
- ❖ e gettato nel Tevere





## **CORPUS IURIS CIVILIS (529-565 D.C. RAVENNA)**

**Giustiniano volle che gli studiosi più sapienti si riunissero e lavorassero allo scopo di raccogliere e ordinare in un'opera unica le leggi romane antiche e recenti, leggi che erano state fatte perché la vita umana si svolgesse**

**nell'ORDINE, nella PACE, nella GIUSTIZIA.**

# 15 GIUGNO 1215 - INGHILTERRA

## MAGNA CHARTA LIBERTATUM

### (Grande Carta delle Libertà)



# LA MAGNA CHARTA: COSA RIGUARDA?

❖ **DIVIETO DI IMPORRE NUOVE TASSE** senza il consenso di conti, baroni, abati

❖ **DIVIETO DI IMPADRONIRSI DEI BENI**

Nessuno sceriffo prenderà cavalli o carri ad alcun uomo libero, se non con il suo consenso

❖ **REGOLARE PROCESSO**

Nessun uomo libero sarà arrestato, imprigionato, privato dei suoi diritti o dei suoi possedimenti, messo fuori legge, esiliato o altrimenti rimosso dalla sua posizione, né noi useremo la forza nei suoi confronti, se non per giudizio legale dei suoi pari e per la legge del territorio

❖ **PENA PROPORZIONATA al reato**

Per una piccola trasgressione un uomo libero non potrà essere multato che con la dovuta proporzione

❖ **LIBERTÀ E DIRITTI** concessi ... ai nobili (conti e baroni), all'alto clero, ai funzionari di Stato, ecc. ... non ai servi (la maggior parte)

**UGUAGLIANZA? GIUSTIZIA?**





## 1776-1791 (U.S.A.) COSTITUZIONE AMERICANA E

- Libertà di religione, parola, stampa, riunione
- Diritto di proprietà
- Libertà personale e principio di legalità
- Diritto a processo equo
- No punizioni crudeli



**26 AGOSTO 1789 - FRANCIA**

# **DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI DELL'UOMO E DEL CITTADINO**

**Gli uomini nascono e rimangono liberi e uguali nei diritti.**

**Diritti naturali dell'uomo: libertà, proprietà, sicurezza e resistenza all'oppressione.**

**La libertà consiste nel poter fare tutto ciò che non nuoce ad altri**



4 MARZO 1848

REGNO DI SARDEGNA

(esteso a tutta Italia nel 1861)

STATUTO ALBERTINO

Il Re "comanda" ... ma  
non più da solo!

Caratteristiche della  
"costituzione albertina":

- ❖ concessa
- ❖ monarchica
- ❖ rappresentativa
- ❖ confessionale
- ❖ FLESSIBILE  
(modificabile con leggi ordinarie)



# **COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA**



# **COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA**

**Approvata il 22 dicembre 1947**

**Promulgata il 27 dicembre 1947**

**In vigore dal 1° gennaio 1948**

**139 ARTICOLI**

**DEMOCRATICA**

**RIGIDA**

**10 DICEMBRE 1948 - O.N.U.**

**CONSIDERATO CHE...  
DICHIAZIONE UNIVERSALE  
il disconoscimento e il disprezzo dei diritti  
DEI DIRITTI UMANI  
umani hanno portato ad atti di barbarie  
che offendono la coscienza dell'umanità**

**LIBERTÀ**

**EGUAGLIANZA**

**VITA**

**SICUREZZA**

**DIVIETO DI TORTURA**

**DIVIETO DI SCHIAVITÙ**



7 FEBBRAIO 1992  
PAESI CHE NON SONO NEMICI ...  
TRATTATO DELL'UNIONE EUROPEA  
DECIDONO DI COLLABORARE ...  
... E POI DI DIVENTARE AMICI ...  
(o Trattato di Maastricht,  
in vigore dall'1/1/1993)  
... POI AMICI MOLTO STRETTI ...  
RINUNCIA ALLA SOVRANITÀ  
UNITI!!!  
UGUAGLIANZA

7 DICEMBRE 2000  
SOLIDARIETÀ  
CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI  
DELL'UNIONE EUROPEA  
CITTADINANZA  
(o Carta di Nizza)  
GIUSTIZIA



# 20 NOVEMBRE 1989 – O.N.U. CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA

## I DIRITTI DEL FANCIULLO

Ti riportiamo alcuni articoli della convenzione sui diritti dell'infanzia approvata dall'ONU, l'organizzazione delle Nazioni Unite, il 20 novembre 1989. Questa convenzione fa seguito alla dichiarazione dei diritti del fanciullo proclamata dalla stessa ONU nel 1959.

- **Art.1** Agli scopi della presente Convenzione bambino/a è ogni essere umano al di sotto del diciottesimo anno di età, a meno che, secondo le leggi del suo Stato, non abbia raggiunto prima la maggiore età.
- **Art.19** Gli Stati Parti prenderanno ogni appropriata misura legislativa, amministrativa, sociale ed educativa per proteggere i bambini da qualsiasi forma di violenza, danno o abuso fisico o mentale, trascuratezza o trattamento negligente, maltrattamento o sfruttamento, incluso l'abuso sessuale.
- **Art.28** Gli Stati parti riconoscono il diritto del bambino/a all'istruzione e, nell'ottica della progressiva piena realizzazione di tale diritto e sulla base di eguali opportunità, devono in particolare:
  - a) rendere l'istruzione primaria gratuita e obbligatoria per tutti;
  - b) favorire lo sviluppo di varie forme di istruzione secondaria sia generale che professionale;
  - c) rendere l'istruzione superiore accessibile a tutti sulla base delle capacità, con ogni mezzo appropriato;
  - d) prendere provvedimenti atti a incoraggiare la regolare frequenza scolastica e la riduzione dei tassi di abbandono.





re  
ato  
tato

...non essere  
discriminato





# **RISCRIVIAMO LA COSTITUZIONE**



**Art. 1 - l' Italia e' una repubblica  
democratica fondata sul lavoro.**

Il nostro Stato e' una repubblica, e'  
democratica perche' il popolo sceglie i suoi  
rappresentanti attraverso le elezioni e riconosce il  
diritto di lavorare e anche il dovere di lavorare.

L'Italia è una Repubblica  
democratica, fondata sul lavoro.  
La sovranità appartiene al popolo,  
che la esercita nelle forme e nei limiti  
della Costituzione.

## **Art. 2 - Ognuno di noi ha diritti e doveri.**

Tutti possiamo giocare, tutti dobbiamo andare a scuola,  
tutti dobbiamo e possiamo votare, dobbiamo pagare le tasse,  
dobbiamo pensare a chi e' meno fortunato di noi.

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti  
inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle  
formazioni sociali ove si svolge la sua  
personalità, e richiede l'adempimento dei doveri  
inderogabili di solidarietà politica,  
economica e sociale.

## **Art. 3 - Siamo tutti uguali davanti alla legge.**

Se siamo maschi o femmine, con la pelle gialla o nera, poveri o ricchi, ebrei o musulmani, siamo comunque uguali.

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

**Art. 5 - La nostra Repubblica e' una  
e indivisibile, anche se poi si articola  
in regioni, province e comuni.**

La Repubblica, una e indivisibile,  
riconosce e promuove le autonomie locali;  
attua nei servizi che dipendono dallo Stato  
il più ampio decentramento amministrativo;  
adegua i principi ed i metodi della sua legislazione  
alle esigenze dell'autonomia e del decentramento.

# art. 8

Tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge.

## **Art. 8 - Tutte le religioni sono libere.**

Le persone che professano una religione diversa da quella cattolica sono libere di farlo, possono andare nei loro luoghi di culto e osservare tutte le regole che la loro religione impone.

**Art. 10 - La Repubblica protegge gli stranieri, adeguandosi al diritto internazionale, e li accoglie se sono privati della libertà nel loro paese.**

L'ordinamento giuridico italiano si conforma alle norme del diritto internazionale generalmente riconosciute.

La condizione giuridica dello straniero è regolata dalla legge in conformità delle norme e dei trattati internazionali.

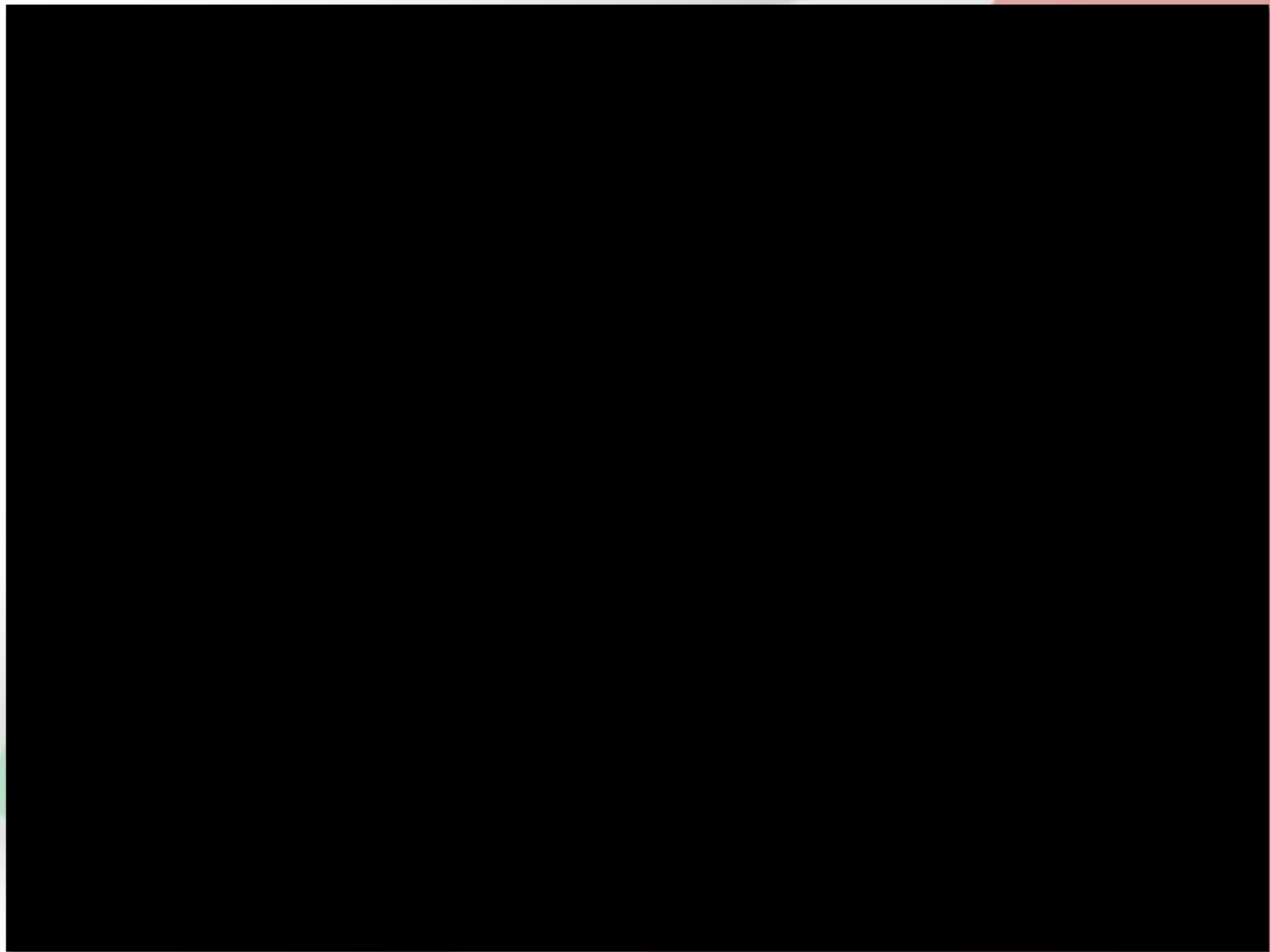
Lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana, ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica secondo le condizioni stabilite dalla legge.

Non è ammessa l'estradizione dello straniero per reati politici.

## **Art. 11 - La Repubblica rifiuta la guerra.**

La guerra non potrà mai più essere un modo per risolvere i contrasti o peggio per attaccare la libertà di altri popoli.

L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.



## **art. 21**

**Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione.**

**... Sono vietate le pubblicazioni a stampa, gli spettacoli e tutte le altre manifestazioni contrarie al buon costume.**



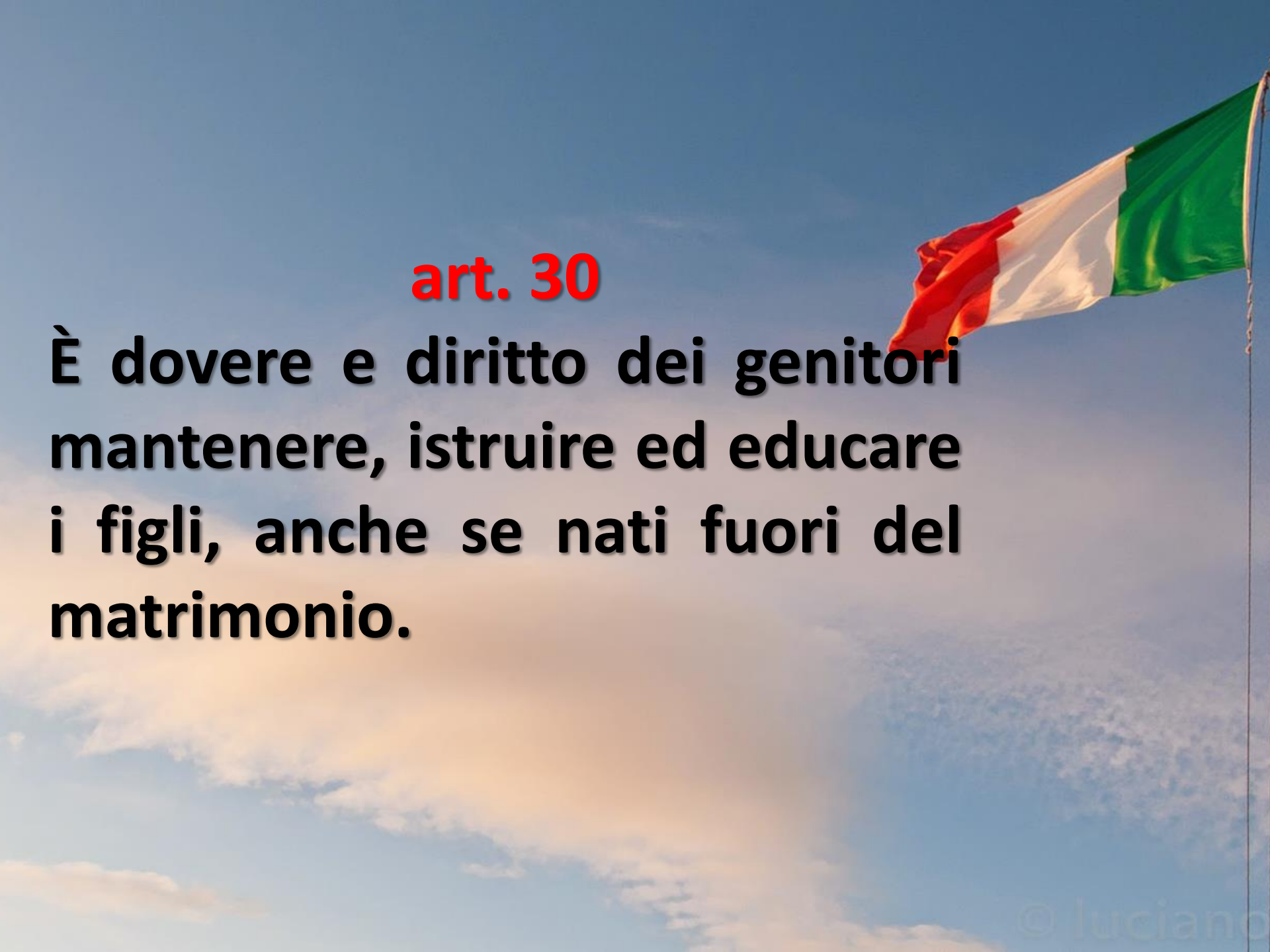
## **art. 27**

**L'imputato non è considerato colpevole sino alla condanna definitiva.**

**Le pene non possono consistere in trattamenti contrari al senso di umanità e devono tendere alla rieducazione del condannato.**

**Non è ammessa la pena di morte.**





## **art. 30**

**È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio.**

## **art. 34**

**La scuola è aperta a tutti.**

**L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.**

**I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.**



## **art. 48**

**Sono elettori tutti i cittadini,  
uomini e donne, che hanno  
raggiunto la maggiore età.**

**Il voto è personale ed eguale,  
libero e segreto. Il suo  
esercizio è dovere civico.**



## art. 138

Le leggi di revisione della Costituzione e le altre leggi costituzionali sono adottate da ciascuna Camera con due successive deliberazioni ad intervallo non minore di tre mesi, e sono approvate a maggioranza assoluta dei componenti di ciascuna Camera nella seconda votazione. Le leggi stesse sono sottoposte a referendum popolare quando, entro tre mesi dalla loro pubblicazione, ne facciano domanda un quinto dei membri di una Camera o cinquecentomila elettori o cinque Consigli regionali. La legge sottoposta a referendum non è promulgata, se non è approvata dalla maggioranza dei voti validi. Non si fa luogo a referendum se la legge è stata approvata nella seconda votazione da ciascuna delle Camere a maggioranza di due terzi dei suoi componenti.

**CITTADINO.** È colui che partecipa attivamente alla comunità dello Stato (per esempio votando, lavorando, ma anche studiando). Per essere cittadino italiano non occorre essere nati in Italia: si può diventarlo in base a leggi precise.

**CURA.** Dobbiamo avere cura delle cose comuni, delle persone, dei luoghi, di tutto.

**DEMOCRAZIA.** Non decidono in pochi, ma tutti. Lo Stato infatti è di tutti e tutti partecipano.

**DIGNITÀ.** Ogni persona va rispettata, ascoltata, considerata. È compito dello Stato fare in modo che tutti abbiano pari dignità e opportunità.

**DIRITTI.** Sono i beni più preziosi degli esseri umani: ciò che spetta a tutte le persone. Sono tanti: libertà, proprietà, lavoro, istruzione, cure sanitarie, assistenza...

**DOVERI.** I doveri sono le cose che noi dobbiamo fare perché nella società tutto funzioni bene.

**IMPEGNO.** Dobbiamo lasciare il mondo in condizioni migliori di come l'abbiamo trovato. Ognuno di noi può fare qualcosa.

**LEGGI.** Sono le regole dello Stato che tutti devono rispettare, cittadini italiani e stranieri.

**POLITICA.** È il 'lavoro' di chi decide e organizza la vita dello Stato.

**REGOLE.** Sono necessarie per vivere insieme e stare meglio.

**RESPONSABILITÀ.** Possiamo scegliere. Ma dobbiamo sapere che tutte le nostre scelte hanno delle conseguenze.

**RISPETTO.** Per gli altri esseri umani, per l'ambiente. Non dobbiamo mai offendere chi non la pensa o non si comporta come noi.

**UGUAGLIANZA.** Abbiamo tutti gli stessi diritti e doveri.